

**PENGALAMAN FASILITATOR TERHADAP
*INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)***

SKRIPSI

**Disusun sebagai salah satu syarat
Untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh :
LUSI RUNTUWENE
J 210.144.006**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan
bahwa skripsi yang berjudul :

PENGALAMAN FASILITATOR TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)*

Diajukan oleh :
LUSI RUNTUWENE
J210.144.006

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Skripsi
Program Pendidikan Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :



Enita Dewi S.Kep., Ns., MN
Hari/ Tanggal: Kamis, 16 Agustus 2018

HALAMAN PENGESAHAN
PENGALAMAN FASILITATOR TERHADAP
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)

Oleh :
LUSI RUNTUWENE
J210.144.006

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 27 September 2018
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN
(Ketua Dewan Penguji) (.....)
2. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Abi Muhlisin, SKM, M.Kep
(Anggota II Dewan Penguji) (.....)

Surakarta, 27 September 2018
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



DR. Mutalazimah, SKM., M.Kes)
NIK. 786

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Lusi Runtuwene

NIM : J210144006

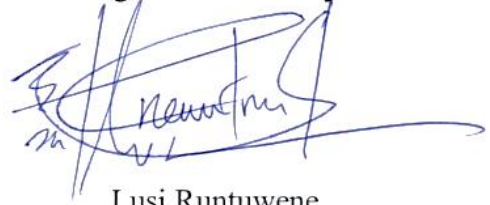
Program Studi : S1 Keperawatan Program Internasional

Judul Skripsi : **PENGALAMAN FASILITATOR TERHADAP
*INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)***

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan saya serahkan ini adalah hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang telah saya cantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 16 Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



Lusi Runtuwene

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusi Runtuwene
NIM : J 210.144.006
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

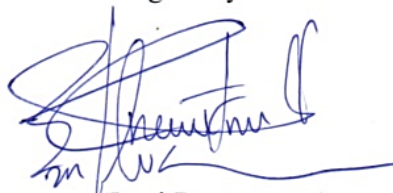
PENGALAMAN FASILITATOR TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/foratkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada tanggal : 15 Agustus 2018

Yang menyatakan


(Lusi Runtuwene)

MOTTO

Face Your Fears.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang atas limpahan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana keperawatan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penulisan penelitian ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Mutalazimah, S.KM., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi terlaksananya skripsi ini
2. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes., Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan administratif penyusunan skripsi ini.
3. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran senantiasa mengarahkan serta mengoreksi penulisan penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep selaku dosen penguji I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini.
5. Abi Muhlisin, SKM, M.Kep selaku dosen penguji II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen/staf pengajar Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan ilmunya dan menyediakan fasilitas selama perkuliahan
7. Seluruh tim pelaksana IPE, tim fasilitator IPE, Kaprogdi FK, Kaprogdi FF, seluruh koordinator blok IPE Nefrologi, serta seluruh dosen yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini nantinya memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 16 Agustus 2018

Penulis

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan dan tcurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan para sahabatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini, penulis persembahkan untuk :

1. Kepada kedua orang tua ayah, ibu, saudara kembarku Nansi beserta seluruh keluarga besar Sumarti dan Frans Kiyat yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan doa.
2. Sahabat- sahabat muchikeleusku Kikong, Linda, Ning, Indah, Kibe yang selalu menghibur dan menjadi orang pertama yang membantu penulis disaat kesulitan.
3. Sahabat- sahabatku dari MAN 10 Jakarta Dindul, Mprui, Cypa, Choding, Achan, Aulia dan Sabil yang terus mendukung penulis dari jauh.
4. Sahabat kelas NIMUS 2014 (*Nursing International University of Muhammadiyah Surakarta*) dan sahabat-sahabat satu bimbingan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ajarn Pattama yang selalu menginspirasi dan memotivasi penulis dari Khonkaen University- Thailand
6. Teman- teman sepraktik Srinagarind Hospital P'Mint, P' Cathy, P' Joe, Tanapa
7. Teman- teman Internasional Michan, Mukyung, Kanako, Juhyeon, Haeun Oenni, Karam, Ilya, Kirill, Aska, Katerina yang terus mendukung penulis dari jauh.

PENGALAMAN FASILITATOR TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)

Oleh : Lusi Runtuwene, Enita Dewi
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jl. Ahmad Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura
Email : junglusijung@gmail.com

Abstrak

Latar belakang: Dewasa ini kesadaran akan pentingnya kolaborasi antara profesi semakin diperkenalkan. Hal ini dibuktikan dengan mulai masuknya *Interprofessional Education* (IPE) kedalam standar kurikulum dan tuntutan akreditasi. Fasilitator/ Dosen memiliki peranan penting dalam pengembangan dan pelaksanaan IPE yang optimal. **Tujuan:** mengeksplorasi pengalaman dosen serta mengidentifikasi dan mengklasifikasi persepsi dosen berdasarkan tujuan dan fungsi IPE. **Jenis Penelitian:** Kualitatif menggunakan pendekatan *Phenomenologi* dengan *Indepth interview*. **Teknik Pengambilan Sampel:** Populasi dalam penelitian adalah dosen kedokteran, farmasi dan keperawatan yang menjadi fasilitator dalam IPE Blok Nefrologi berjumlah 27 partisipan. Pengambilan sample dengan metode *Non- Probability Sampling* menggunakan teknik *purposive*, didapatkan hasil 6 partisipan yang didalamnya terdapat 2 perwakilan dari masing-masing profesi. **Analisis Data:** Menggunakan *Thematic Analysis* (TA), adalah teknik analisis dimana hasil akhir berupa tema- tema yang diangkat berdasarkan kelompok kode/ *coding*. **Hasil Penelitian:** 1)Melatih kerjasama antar profesi 2)Menanamkan sikap saling membutuhkan dan menghargai 3)Mengenalkan peran antar profesi 4)Memberikan pelayanan optimal

Kata kunci: *Interprofessional Education* (IPE), Pengalaman IPE, Fasilitator/ Dosen IPE, Persepsi Fasilitator IPE

THE EXPERIENCE OF FACILITATOR OF INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)

By : Lusi Runtuwene, Enita Dewi
Nursing Science Faculty of Health Science
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Email : junglusijung@gmail.com

Abstract

Introduction: Nowadays the awareness of the importance of collaboration between professions is increasingly intensified. This is evidenced by the introduction of Interprofessional Education (IPE) into curriculum standards and accreditation requirement. The role of Facilitators/ Lecturers has importantly taking a part in the development and successful IPE procurement. ***Objectives:*** To explore lecturer's experience as IPE facilitator, while also identify and classify lecturers' perception based on the aim and function of IPE. ***Type of Research:*** Qualitative type with Phenomenology approach and In-depth interview as instrument. ***Sampling Techniques:*** Total amount of population are 27 participants which are lecturers from Medicine, Pharmacy and Nursing who became facilitator in IPE Blok Nephrology. Sampling is the Non-Probability Sampling method with purposive technique. The result obtained total 6 participants in which there were 2 representatives from each profession. ***Data Analysis:*** Used Thematic Analysis(TA), is an analytical technique where the final result are in the form of themes based on coding groups. ***Research Results:*** 1)Teamwork train 2)Instill the attitude of mutual need and respect 3) Introducing role between profession 4)Provide optimal care

Keywords: Interprofessional Education (IPE), IPE Experience, IPE Facilitators/ Lecturers, Facillitator perception of IPE

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Teori Pengalaman	9
B. <i>Interprofessional Education</i> (IPE).....	13
C. <i>Interprofessional Collaboration</i> (IPC).....	18
D. Kerangka Teori	20
E. Kerangka Konsep.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian.	24
E. Definisi Operasional	25
F. Instrumen Penelitian	25
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	26
H. Etika Penelitian.....	29
I. Proses Pengolahan Data/ <i>Thematic Analysis</i> (TA)	29
J. Proses Penelitian	32
K. Bagan Alir Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Karakteristik Partisipan	37
B. Hasil Identifikasi Tema	37
BAB V PEMBAHASAN	40
A. Hasil Identifikasi Tema	40
B. Keterbatasan Penelitian	45
BAB VI PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>The Lewinian Experimental Learning Model</i>	10
Gambar 2.2 <i>Dewey's Model of Experiential Learning</i>	11
Gambar 2.3 <i>Piaget's Model of Learning and Cognitive Development</i>	12
Gambar 2.4 <i>The Role and Skill Needed of Facilitator</i>	17
Gambar 2.5 <i>The CIHC National Interprofessional Collaboration Competency Frameworks</i>	19
Gambar 2.6 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2.7 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.1 Panduan Wawancara/ <i>Scheduled Interview</i>	26
Gambar 3.2 Hasil Uji Validitas Panduan Wawancara	27
Gambar 3.3 Bagan Alir Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Analisa Data Persepsi Fasilitator Terhadap IPE.....	38
Gambar 4.2 <i>Final Thematic Map</i> (Persepsi Fasilitator Terhadap IPE)	39
Gambar 5.1 Rangkuman Hasil Identifikasi Tema	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Metode Belajar Interaktif.....	14
Tabel 2.2 Kerangka Perkembangan Kurikulum IPE	15
Tabel 2.3 <i>Interprofessional Competency Frameworks</i>	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian FIK/ Keperawatan UMS
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas Farmasi
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas Kedokteran
- Lampiran 5 : Surat Balasan Menyetujui Penelitian Fakultas Kedokteran
- Lampiran 6 : Surat Balasan Menyetujui Penelitian Fakultas Farmasi
- Lampiran 7 : Penjelasan Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan/ *inform consent*
- Lampiran 9 : Hasil Transkrip Interview & Proses Analisis

DAFTAR SINGKATAN

IP	: <i>Inter-professional</i>
IPE	: <i>Interprofessional Education</i>
IPC	: <i>Interprofessional Collaboration</i>
IPEC	: <i>Interprofessional Education Collaborative</i>
IPSF	: <i>Interprofessional Socialization Framework</i>
IOM	: <i>Institute Of Medicine</i>
CAIPE	: <i>Centre for the Advancement of Interprofessional Education</i>
CIHC	: <i>Canadian Interprofessional Health Collaborative</i>
DIKTI	: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
HPEQ	: <i>Health Profession Education Quality</i>
UK	: <i>United Kingdom</i>
ELT	: <i>Experiential Learning Theory</i>
SSI	: <i>Semi- Structured Interview</i>
TA	: <i>Thematic Analysis</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
FK	: Fakultas Kedokteran
FF	: Fakultas Farmasi
FIK	: Fakultas Ilmu Kesehatan
UMS	: Universitas Muhammadiyah Surakarta